****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 61 им. П.А. Михина»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна заседании МО учителей гуманитарного циклаПротокол № \_\_ от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Николаенко | СОГЛАСОВАНАЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Корянова  |
| ПРИНЯТАрешением педагогического советаМБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61 им. П.А. Михина»Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | УТВЕРЖДЕНАПриказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61 им. П.А. Михина»От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Веселова |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Право (углубленный уровень)»**

**10-11 КЛАСС**

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

по УМК Право. Боголюбов Л. Н. и др. (10-11) Углубленный уровень

НА 2021/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Разработчик программы:**

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории

 Николаенко Е.Н.

г. Курск, 2021

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»**

**(углубленный уровень)**

**Личностные результаты**

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;

 — мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

**Метапредметные результаты**

— умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;

 — ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;

 — ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и ин формационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

**Предметные результаты:**

— понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;

— умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;

— владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;

 — опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;

— умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;

— правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;

— понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;

— мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; — признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;

— признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;

— отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности. Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**Содержание учебного предмета «Право»**

**10 класс**

**Раздел I. Право и государство (14 часов).**

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права. Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии. Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима. Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства. Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства. Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

**Раздел II. Формы и структура права (9 часов).**

 Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль. Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма. Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права. Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право. Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

**Раздел III. Становление и развитие отечественного права (4 часов)**

 Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд. Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

**Раздел IV. Правотворчество и право реализация (16 часов)**

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса. Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты. Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних. Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания. Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания.

**Раздел V. Право и личность Права человека: понятие, сущность, структура.** **(8 часов)**

Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом. Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России. Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

**Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации (13 часов)**

 Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации. Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств. Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

**11 класс**

**Раздел I. Гражданское право (18 часов)**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

**Раздел II. Семейное право (5 часов)**

 Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

**Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений (6 часов)**

 Трудовое право. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

**Раздел IV. Административное право (6 часов)**

 Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

**Раздел V. Уголовное право (6 часов)**.

 Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, еѐ основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

**Раздел VI.**  **Экологическое и международное право. ( 9 часов)**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.

**Раздел VII. Процессуальное право** **(9 часов)**

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессия и право

**Юридическая деятельность (2 часа)**

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

 **Итоговая конференция.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **10 класс** | **11 класс** |
| Контрольная работа | **2** | **2** |

**Тематическое планирование**

**составлено с учетом рабочей программы воспитания**

**10 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** | **Примечание** |
| **Раздел I. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО** |
|  | Вводный урок. Происхождение и развитие права.  | 1 |  |
|  | Происхождение государства и его основные признаки | 1 |  |
|  | Сущность права: отличительные признаки  | 1 |  |
|  | Сущность и реализация права  | 1 |  |
|  | Происхождение права и государства. Сущность права(практикум)  | 1 |  |
|  | Сущность государства  | 1 |  |
|  | Власть и формы государства  | 1 |  |
|  | Понятие формы государства: формы правления. | 1 |  |
|  | Понятие формы государства: формы государственного устройства и политического режима | 1 |  |
|  | Функции государства: сущность и виды  | 1 |  |
|  | Правовое государство | 1 |  |
|  | Гражданское общество и его основные элементы  | 1 |  |
|  | Взаимодействие гражданского общества, права и государства.  | 1 |  |
|  | *Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»*  | 1 |  |
| **Раздел II. ФОРМЫ И СТРУКТУРА ПРАВА** |
|  | Право в системе социальных регуляторов  | 1 |  |
|  | Нормы права: понятие и признаки | 1 |  |
|  | Виды и структура правовой нормы и способы ее закрепления | 1 |  |
|  | Источники права: сущность и виды  | 1 |  |
|  | Источники права: закон как источник права  | 1 |  |
|  | Система права: понятие, структурные элементы. | 1 |  |
|  | Современная классификация отраслей российского права | 1 |  |
|  | Правовые системы современности  | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Формы и структура права»  | 1 |  |
| **Раздел III. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА** |
|  | Формирование и развитие русского права.  | 1 |  |
|  | Эволюция советского законодательства. | 1 |  |
|  | Формирования права современной России  | 1 |  |
|  | Практикум по теме «Становление и развитие отечественного права» | 1 |  |
|  | **Контрольная работа №1** по теме: «Право и государство. Формы и структура права. Становление и развитие отечественного права» | 1 |  |
| **Раздел IV ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ** |
|  | Правотворчество: сущность понятия, основные принципы.  | 1 |  |
|  | Правотворчество: основные стадии правотворческого процесса  | 1 |  |
|  | Формы реализации права. | 1 |  |
|  | Толкование права: понятие и виды | 1 |  |
|  | Правовые отношения: понятие, субъекты, содержание. | 1 |  |
|  | Правовые отношения: юридические факты и их виды | 1 |  |
|  | Понятие и основные признаки законности. Правовой правопорядок | 1 |  |
|  | Механизм правового регулирования  | 1 |  |
|  | Правомерное поведение | 1 |  |
|  | Правонарушение: понятие, признаки и виды. | 1 |  |
|  | Юридическая ответственность: понятие и виды. | 1 |  |
|  | Правовая ответственность несовершеннолетних | 1 |  |
|  | Преступление и наказание  | 1 |  |
|  | Органы охраны правопорядка | 1 |  |
|  | Правосознание и правовая культура | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Правотворчество и правореализация» | 1 |  |
| **Раздел V ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ** |
|  | Права человека: понятие и сущность | 1 |  |
|  |  Система прав человека и ее структура | 1 |  |
|  | Правовой статус человека и гражданина  | 1 |  |
|  | Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации  | 1 |  |
|  | Международная защита прав человека  | 1 |  |
|  | Особенности социального государства | 1 |  |
|  | Становление социального государства в России | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме « Право и личность» | 1 |  |
| **Раздел VI. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
|  | Конституционное право Российской Федерации  | 1 |  |
|  | Понятие конституционного строя. |  |  |
|  | Основы конституционного строя Российской Федерации  | 1 |  |
|  | Система органов государственной власти Российскойфедерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ.  | 1 |  |
|  | Исполнительная власть, судебная власть, прокуратура в Российской Федерации | 1 |  |
|  | Судебная власть | 1 |  |
|  | Судебная система | 1 |  |
|  | Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации  | 1 |  |
|  | Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации | 1 |  |
|  | Избирательное право | 1 |  |
|  | Избирательный процесс  | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права Российской Федерации» | 1 |  |
|  | **Промежуточная аттестация (тестирование)** | 1 |  |
|  | Основы Конституционного права Российской Федерации (практикум) | 1 |  |
|  | Итоговое повторение | 1 |  |
|  | Итоговое повторение | 1 |  |

**11 класс (66 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** | **Примечание** |
| **Раздел I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО** |
|  | Общие положения гражданского права. | 1 |  |
|  | Гражданско-правовые отношения. | 1 |  |
|  | Субъекты гражданского права.  | 1 |  |
|  | Объекты гражданского права. | 1 |  |
|  | Предпринимательская деятельность и ее регламентация: Организационно-правовые формыпредпринимательской деятельности | 1 |  |
|  | Правовыесредства государственногорегулирования предпринимательства. | 1 |  |
|  | Сделки в гражданском праве | 1 |  |
|  | Гражданско-правовой договор. |  |  |
|  | Отдельные виды гражданско-правовыхдоговоров (купля-продажа, аренда,подряд, оказание услуг). | 1 |  |
|  | Наследственное право. | 1 |  |
|  | Наследование и его правовая регламентация | 1 |  |
|  | Право интеллектуальной собственности | 1 |  |
|  | Отдельные институты интеллектуальной собственности. | 1 |  |
|  | Авторское право | 1 |  |
|  | Ответственность за нарушение авторских прав | 1 |  |
|  | Защита гражданских прав: формы и способы | 1 |  |
|  | Гражданско-правовая ответственность: понятие и признаки | 1 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право» | 1 |  |
| **Раздел II СЕМЕЙНОЕ ПРАВО** |
|  | Семейное право как отрасль | 1 |  |
|  | Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор | 1 |  |
|  | Права, обязанности и ответственность членов семьи | 1 |  |
|  | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 1 |  |
|  | Практикум по теме «Семейное право» | 1 |  |
| **Раздел III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ** |
|  | Трудовые правоотношения | 1 |  |
|  | Трудоустройство и занятость. Трудовой договор | 1 |  |
|  | Дисциплина труда | 1 |  |
|  | Защита трудовых прав работников | 1 |  |
|  | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 |  |
|  | Практикум по теме «Правовое регулированиетрудовых отношений» | 1 |  |
|  | **Контрольная работа № 1** по теме: «Гражданское, семейное, трудовое право» | 1 |  |
| **Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО** |
|  | Административно-правовые отношения: понятие и структура | 1 |  |
|  | Органы исполнительной власти. Государственные служащие | 1 |  |
|  | Административно-правовой статус гражданина | 1 |  |
|  | Административные правонарушения. | 1 |  |
|  | Административная ответственность | 1 |  |
|  | Практикум по теме «Административное право» | 1 |  |
| **Раздел V УГОЛОВНОЕ ПРАВО** |
|  | Уголовный закон | 1 |  |
|  | Преступление: понятие и состав, основные стадии. | 1 |  |
|  |  Преступление: формы вины. | 1 |  |
|  | Наказание: цели, виды, особые обстоятельства. | 1 |  |
|  |  Освобождение от уголовной ответственности | 1 |  |
|  | Практикум по теме «Уголовное право» | 1 |  |
| **Раздел VI ФИНАНСОВОЕ ПРАВО. НАЛОГОВОЕ ПРАВО. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО** |
|  | Финансовое право. | 1 |  |
|  | Налоговое право. | 1 |  |
|  | Экологическое право. Способы защиты экологических прав. | 1 |  |
|  | Экологические правонарушения | 1 |  |
|  | Международное право | 1 |  |
|  | Международное гуманитарное право | 1 |  |
|  | Роль России в истории возникновения международного гуманитарного права | 1 |  |
|  | Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта | 1 |  |
|  | Практикум по теме « Финансовое, налоговое, экологическое и международное право» | 1 |  |
| **Раздел VII ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО** |
|  | Гражданский процесс: понятие, участники, основные принципы | 1 |  |
|  | Гражданский процесс: средства установления истины | 1 |  |
|  | Прохождение дела в суде: основные стадии. | 1 |  |
|  | Исполнение судебных решений | 1 |  |
|  | Уголовный процесс | 1 |  |
|  | Судебное производство по уголовным делам | 1 |  |
|  | Конституционное судопроизводство | 1 |  |
|  | Стадии конституционного судопроизводства | 1 |  |
|  | Практикум по теме «Процессуальное право» | 1 |  |
|  | **Промежуточная аттестация (тестирование)** | 1 |  |
|  | Юридическая деятельность как форма реализации права. | 1 |  |
|  | Виды деятельности профессионального юриста. | 1 |  |
|  | Итоговый урок- конференция по теме «Роль права в современном мире» | 1 |  |
|  | Итоговое повторение | 1 |  |
|  | Итоговое повторение | 1 |  |