МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 ИМЕНИ П.А. ПИХИНА»

г. Курск, 305006, пр-т А. Дериглазова, 27А
ИНН 4632243936, КПП 463201001, 8(4712)78-78-64, e-mail: shkola-61@inbox.ru

РАССМОТРЕНО на заседании совете обучающихся протокол № 6 от 20.05.2022 г.	РАССМОТРЕНО на заседании родительского комитета протокол № 3 от 20.05.2022 г.	РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол № 20 от 15.07.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом от 15.07.2022 г. № 01-136/б Директор «СОШ №61 им. П.А. Михина» Е.И. Веселова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022 г.

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Особенности организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени П.А. Михина» (Далее – «СОШ № 61 им. П.А. Михина») обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности «СОШ № 61 им. П.А. Михина» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

8.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»

10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

11. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени П.А. Михина» утвержденный приказом комитета образования г. Курска от 27.06.2018 г., № 159

12. Положением о внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61».

Согласно ФГОС ООО и СОО в учебном плане отводится 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

План внеурочной деятельности подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- по этапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед «СОШ № 61 им. П.А. Михина». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого

потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

•создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

•способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

•компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

•ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в основной школе:

1) **образовательная**—обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) **воспитательная** —обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) **креативная** —создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) **компенсационная**—освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) **рекреационная**—организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) **профориентационная**—формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) **интеграционная**—создание единого образовательного пространства школы;

8) **функция социализации**—освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) **функция самореализации**—самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

3. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. «СОШ № 61 им. П.А. Михина» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год -не более 350 часов), на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, в год -не более 350 часов) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости и работу учителей-предметников.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в специальном помещении,
- занятия на свежем воздухе,
- соревнования,
- игры,

•Дни здоровья,

•динамические паузы,

•физкультминутки.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

•формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –«становиться лучше»;

•укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

•формирование основ морали –осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

•формирование основ нравственного самосознания личности (совести) –способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

•принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

•развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей

;•формирование основ российской гражданской идентичности;

•пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

•формирование патриотизма и гражданской солидарности;

•развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы:

•экскурсии,

•занятия в классе,

•создание творческих проектов,

•исследовательская деятельность,

•школьная конференция,

•посещение выставок.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

•формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

•формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

•становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

•формирование основы культуры межэтнического общения;

•формирование отношения к семье как к основе российского общества;

•воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы:

•беседы,

•экскурсии в музеи города,

•просмотр фильмов,

•встречи с известными людьми, носителями языка,

•занятия в классе,

•театральное представление.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

•формирование навыков научно-интеллектуального труда

;•развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

•формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

•овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой

культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами направления являются:

•формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

•становление активной жизненной позиции;

•воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы:

•подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях,

•проектная деятельность,

•занятия в классе,

•посещение парков и музеев,

•беседа.

4.Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД). Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе составляет 5 человек. Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания Совета обучающихся, а

также родителей обучающихся. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности.

II.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Годовое и недельное планирование внеурочной деятельности основного общего образования

ФГОС ООО 6 класс

Название внеурочной деятельности	**6 А Кол-во часов**	**6 Б Кол-во часов**	**6 В Кол-во часов**	**6 Г Кол-во часов**	**6Д Кол-во часов**	**Итого**
спортивно-оздоровительное						
ОФП	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
духовно-нравственное						
Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Основы православной культуры	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
общекультурное						
История искусств	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
История в деталях	**1**			**1**		**2**
Вокальный ансамбль		**1**		**1**		**2**
социальное						
Культура речи	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
общеинтеллектуальное						
Секреты криптографии	**1**		**1**			**2**
Экология человека	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Итого	**8**	**7**	**7**	**8**	**6**	**36**

ФГОС ООО 7 класс

Название внеурочной деятельности	**7 А Кол-во часов**	**7 Б Кол-во часов**	**7 В Кол-во часов**	**7 Г Кол-во часов**	**7 К Кол-во часов**	**Итого**
спортивно-оздоровительное						
ОФП	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
духовно-нравственное						
Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
общекультурное						

Театор моды	**1**	**1**				**2**
Социальное						
История Курского края	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**6**
Занимательный английский	**1**			**1**	**1**	**3**
Общеинтеллектуальное						
Начало алгоритмизации	**1**	**1**				**2**
3 D ручка			**1**	**2**	**1**	**4**
Экология планеты		**1**	**2**			**3**
Итого	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**

ФГОС ООО 8 класс

Название внеурочной деятельности	**8 А Кол-во часов**	**8 Б Кол-во часов**	**8 В Кол-во часов**	**8 К Кол-во часов**	**Итого**
спортивно-оздоровительное					
ОФП	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
духовно-нравственное					
Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
общекультурное					
«Азбука нравственности»	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Черчение	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
социальное					
Основы предпринимательства				**1**	**1**
История курского края	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
общеинтеллектуальное					
Русское слово	**1**				**1**
Рисуем в gimp	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Занимательная география	**1**	**1**	**1**		**3**
Химическая мазайка	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Итого	**9**	**8**	**8**	**8**	**33**

ФГОС ООО 9 класс

Название внеурочной	**9 А Кол-во**	**9 Б Кол-во**	**9 В Кол-во**	**Итого**

деятельности	часов	часов	часов	
спортивно-оздоровительное				
Волейбол	**1**	**1**	**1**	**3**
духовно-нравственное				
Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**3**
общекультурное				
Путешествие с английским языком	**1**	**1**	**1**	**3**
Культура речи	**1**	**1**	**1**	
социальное				
Индивидуальный проект	**1**	**1**	**1**	**3**
общеинтеллектуальное				
Учимся программировать	**1**	**1**		**2**
Занимательная география	**1**	**1**	**1**	**3**
Химическая мозаика		**1**	**1**	**2**
Математический практикум	**1**	**1**	**1**	**3**
Занимательный русский язык	**1**			
Итого	**8**	**9**	**8**	**44**

III. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой организовано питание, имеется медицинский кабинет. Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, мультимедиа, интерактивные доски, комплекты оборудования для робототехники.