

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»**

г. Курск, 305006, пр-т А. Дериглазова, 27А
ИНН 4632243936, КПП 463201001, 8(4712)78-78-64, e-mail: shkola-61@inbox.ru

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 06.04.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 06.04.2020 г. № 01-43
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №61»
Ф.И. Веселова



ПОРЯДОК
реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» в период режима
«повышенная готовность» на территории муниципального образования
«Город Курск»

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок регулирует образовательную, организационно-методическую работу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61», обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности».

1.2 Система электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительные общеобразовательные программы на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3 При реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. От 16.12.2019);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный №48226);

- Указ Президента РФ от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмо Минпросвещения России № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020г.;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № ВБ-717/04 «О направлении перечня решений по итогам совещания»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(в редакции от 24.11.2015г.).

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Курской области от 27.03.2020.

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61»

1.4. В настоящем Порядке используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при

реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2. Цели и задачи обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – один из методов организации учебного процесса, который направлен на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно–образовательное пространство;
- предоставление доступа к учебным материалам при отсутствии доступа в сеть Интернет.

3. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий

обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся педагогом по предмету.

3.2. Деятельность педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, с режимом рабочего времени как удалённо (на дому), так и на рабочих местах (при наличии маршрутных листов).

3.3. Для обучающихся учебные и внеурочные занятия проводятся в полном объеме в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором ОО. Продолжение учебных занятий не должно превышать 30 минут.

3.4. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется по письменному заявлению родителей (законных представителей). (Приложение № 1).

3.5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» организует доступ к используемым организацией электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия –учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия –дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и возможностей сети Интернет.

- консультации –форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала, которое составляет основу дистанционного обучения. Объем для самостоятельного изучения учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на цифровых носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет;

- сообщений в электронных мессенджерах и социальных сетях;
- СМС-сообщений.

4. Деятельность участников образовательного процесса

4.1 Администрация:

-издает приказ об организации работы ОО в условиях режима «повышенной готовности»;

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и иных работников) ОО об организации работы школы в условиях режима повышенной готовности;

- размещает на сайте ОО информацию о режиме занятий, формах обучения, обучающие материалы, тренировочные и контрольные задания для обучающихся, осуществляют посредством сайта обратную связь со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями)).

-обеспечивает разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения в полном объеме образовательных программ обучающимися;

-определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

-организует методическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ОО.

4.2 Учитель-предметник:

-корректирует тематическое планирование в рабочих программах;

-предупреждает отставание по программе посредством применения блочных систем подачи информации, использования резервного времени, проведения интегрированных уроков;

-обеспечивает регулярность домашних заданий, определяет способы организации обратной связи, рефлексии;

-реализует электронное обучение или использование дистанционных образовательных технологий с целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;

-определяет ресурсы и приложения при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий по своему предмету:

-для осуществления коммуникации – электронная почта, чат в мессенджерах, электронный журнал;

-для проведения занятий – видеурок-вебинар, конференции в skype, zoom и т.д.;

-для организации текущего, тематического, промежуточного контроля успеваемости –платформы, позволяющие осуществлять тестовый контроль и др.;

-для организации самостоятельной работы –электронный учебник; видеоуроки, дополнительные источники;

-реализует обучение без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Алгоритм действий учителя представлен в Инструктивном письме «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях режима повышенной готовности в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в России» от 27.03.2020 (режим доступа https://kiro46.ru/docs/032020_01.pdf).

- Деятельность обучающихся оценивается учителем-предметником в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ОО.

4.3 Классный руководитель:

-собирает заявления родителей, обучающихся (законных представителей) о переводе обучающихся на иную форму обучения (Приложение № 1);

-информирует обучающихся, родителей (законных представителей) о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы;

-информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей.

4.4. Родители обучающихся (законные представители):

-получают от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (школе) и его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся, личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;

-получают информацию о предложенных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина (дистанционного обучения), в том числе через электронный дневник обучающегося

4.5. Обучающийся:

- следует режиму обучения, осваивает образовательную программу в формах, предлагаемых ОО, самостоятельно выполняет задания, которые установлены ОО;

- предоставляет выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов по электронной почте или в иной форме, установленной в ОО. Возможен вариант предоставления выполненных работ при посещении школы в первый учебный день после карантина (по согласованию с педагогом).

5. Варианты организации обучения при отсутствии подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет или при отсутствии персонального компьютера

5.1 В случае если семья не может организовать для ребёнка обучение с использованием персонального компьютера или отсутствует подключение к информационно-коммуникационной сети Интернет, учителем подбираются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других учебных пособий.

5.2 Оцениваются знания таких обучающихся после окончания карантинного режима.

5.3 Учитель в работе с обучающимися использует:

- материал учебников, учебных пособий, хрестоматий и т.п.;
- материал художественной и иной имеющейся у обучающегося дополнительной литературы;
- ресурсы мобильной связи для взаимодействия с обучающимися и другими учителями;
- ресурсы электронного журнала.

5.4. В качестве средств обучения в рамках сетевого взаимодействия учителя с обучающимися и их родителями (законными представителями) можно использовать:

- домашние задания из учебников;
- тесты (олимпиадные и конкурсные задания), высылаемые учителем в обще классный чат с обучающимися;
- записи в голосовых мессенджерах;
- видео-фрагменты уроков, снятые учителем самостоятельно на телефон;
- объявления в родительские сообщества (группы);
- обмен файлами; форум, личные сообщения.

5.5 Использование учебника и мобильного телефона в организации домашнего обучения при отсутствии возможности онлайн обучения возможно в рамках формального подхода (задания на неделю, включающие перечень параграфов и упражнений) и неформального подхода (подготовить задания по учебникам на определенный промежуток времени; осуществлять систематическое консультирование по телефону; организовать групповую работу с использованием возможностей мобильного (стационарного) телефона).

Приложение №1

Директору МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 61»
Е.И. Веселовой
родителя (законного представителя)

ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)
проживающего по адресу:

номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать предоставление образовательных услуг нашему (моему) ребёнку

(фамилия, имя, отчество ребёнка)

(число, месяц и год рождения, класс)

с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенная готовность» в связи со сложной эпидемиологической обстановкой с 06.04.2020г. до его отмены.

С Порядком реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенная готовность» на территории муниципального образования «Город Курск» ознакомлен (ознакомлена).

_____/_____/_____/

(подпись) (фамилия и инициалы)

Обязуюсь создать условия для освоения обучающимся учебной программы с применением дистанционных образовательных технологий и обеспечить контроль за выполнением учебных заданий.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

«___» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка)