**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Немецкий язык. Второй иностранный язык»**

**для 7-9 классов**

**(основное общее образование)**

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык как второй иностранный язык» для 7-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”.
4. Приказ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
5. Рабочая программа. Немецкий язык как второй иностранный язык. 6—9 классы: учебно-методическое пособие. «Горизонты»: Аверин М,М., Джин Р, Рорман Л., «Просвещение» - М:, 2019..
6. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №61».

**Цели программы:**

* *формирование*умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся; базовых коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* *развитие*личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения пятиклассника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* *обеспечение*коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения;
* *воспитание*и разностороннее развитие обучающегося средствами иностранного языка
* *приобщение*детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* *формирование*речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка

**Задачи программы:**

С учётом сформированных целей изучение предмета «Немецкий язык» в 7-9 классах направлено на решение следующих **задач:**

* *формирование* представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на немецком языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* *расширение лингвистического кругозора*шестиклассников; освоение лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немеком языке на базовом уровне;
* *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование немецкого языка как средства общения;
* *развитие личностных качеств* школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* *развитие эмоциональной сферы*детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием немецкого языка;
* *приобщение обучающихся* к новому социальному опыту за счет проигрывания на немецком языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* *развитие познавательных способностей,*овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Общая содержательная направленность реализации курса иностранного языка в основной школе обусловливает выбор его программно-методического обеспечения. Для реализации данной рабочей программы по немецкому языку используется ***УМК*** *«Немецкий язык. Второй иностранный язык» серии «Горизонты» для 6-9 классов авторов Аверин М,М., Джин Р, Рорман Л.*

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение немецкого языка в качестве второго иностранного языка в 7-8 классах выделяется *34 часа в год* (1 час в неделю), в 9 классах 33 часа.

Рабочая программа включает ***систему контрольно-измерительных материалов*** по текущему (определяется авторами УМК), периодическому (по видам речевой деятельности) и итоговому контролю (лексико-грамматический тест). Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью лексико-грамматических тестов.