**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «География»**

**для 5-9 классов**

**(основное общее образование)**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”.

4. Приказ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».

5. Рабочая программа предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классов: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. М: Просвещение, 2021г.

6. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №61».

**Цели программы**

-формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

-формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях;

-познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;

-формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

-всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны.

**Задачи программы:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

-формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);

-понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

-познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;

-формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

-формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

-формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

-формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

-формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

-понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

-всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

-выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Краеведческий подход в содержании курса и технологии его изучения выполняет основную функцию в формировании элементарных знаний о причинно-следственных связях между компонентами природы, между природой и человеком.

Общая содержательная направленность реализации курса географии в основной школе обусловливает выбор его программно-методического обеспечения. Для реализации данной рабочей программы по географии используется УМК «Полярная звезда» для 5-9 классов авторов А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г. Ю. Кузнецова.

География в средней общеобразовательной школе изучается с 5 по 9 класс в соответствии с требованиями ФГОС. На изучение географии отводится: в 5 классе 34 часа (34 рабочих недели),в 6 классе 34 часа (34 рабочих недели) в 7 и 8 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 рабочих недели), в 9 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 рабочих недели).

Рабочая программа включает систему контрольно-измерительных материалов по текущему (определяется авторами УМК), периодическому (по практической деятельности) и итоговому контролю (промежуточная аттестация:тестирование). Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ, самостоятельных работ, проектных работ, контрольного тестирования.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | На какой Земле мы живем | 6 |
| 3 | Планета Земля | 4 |
| 4 | План и карта | 11 |
| 5 | Литосфера- твердая оболочка Земли | 12 |
| ИТОГО | | 34 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Гидросфера - водная оболочка Земли | 11 |
| 2 | Атмосфера – воздушная оболочка Земли | 11 |
| 3 | Биосфера – живая оболочка Земли | 5 |
| 4 | Географическая оболочка | 7 |
| ИТОГО | | 34 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Население Земли | 6 |
| 3 | Природа Земли | 14 |
| 4 | Природные комплексы и регионы | 4 |
| 5 | Материки и страны | 42 |
| ИТОГО | | 68 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | Географическое пространство России | 10 |
| 2 | Население России | 12 |
| 3 | Природа России | 26 |
| 4 | Природно-хозяйственные зоны и районы | 17 |
| 5 | Родной край | 3 |
| ИТОГО: | | 68 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | Хозяйство России | 25 |
| 2 | Регионы России | 37 |
| 3 | Заключение | 4 |
| ИТОГО: | | 66 |